Providencia, 19 de octubre de 2026

Señor
Jaime Bellolio Avaria
Alcalde de la Ilustre Municipalidad de Providencia
Presente

C/C: Señora Makarenna Bustiman Sepúlveda
Directora de Educación
Corporación de Desarrollo Social de Providencia

Ref: Solicitud de reconsideración cierre Tercera Jornada - Liceo José Victorino Lastarria

Junto con saludar cordialmente, nos dirigimos a usted para manifestar nuestra preocupación ante la posibilidad de cerrar la Tercera Jornada de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) del Liceo José Victorino Lastarria. Como comunidad educativa, consideramos que una decisión de esta magnitud debe analizarse no solo desde criterios administrativos o económicos, sino también a partir de su impacto educativo, social y humano, así como de la responsabilidad que tenemos de resguardar las oportunidades que ofrece la educación pública.

Nuestra jornada vespertina posee una trayectoria de más de seis décadas, desde 1964, durante las cuales ha permitido que miles de jóvenes y adultos retomen sus estudios, completen su escolaridad y amplíen sus posibilidades de desarrollo. Esta historia constituye un patrimonio educativo de Providencia y refleja el compromiso sostenido de nuestra institución con personas que, por diversas circunstancias, no pudieron completar oportunamente su formación. Hoy, además, representa el único espacio de Educación de Personas Jóvenes y Adultas de la educación pública de la comuna. Su eventual cierre significaría, por tanto, la pérdida de una alternativa gratuita, accesible y con una amplia experiencia institucional.

Mantener esta jornada es, ante todo, defender el derecho a la educación de quienes necesitan una segunda oportunidad. Sus estudiantes tienen distintas edades, historias y responsabilidades: son trabajadores que buscan mejorar sus oportunidades laborales, jóvenes que han abandonado el sistema diurno, madres y padres que deben compatibilizar sus estudios con la crianza, estudiantes extranjeros, personas con discapacidad y personas que han enfrentado situaciones de vulnerabilidad. Para ellas y ellos, continuar estudiando no siempre resulta sencillo. Exige esfuerzo, organización y perseverancia. La jornada vespertina les permite avanzar en su formación sin tener que renunciar a sus obligaciones laborales o familiares.

Esta realidad adquiere especial relevancia en el caso de las mujeres que debieron postergar sus estudios debido a la maternidad, las labores de cuidado o las responsabilidades domésticas. Para muchas, retomar la educación representa la posibilidad de recuperar un proyecto personal postergado, fortalecer su autonomía y acceder a mejores oportunidades. La existencia de esta modalidad contribuye así a disminuir desigualdades y a demostrar que las circunstancias que interrumpieron una trayectoria escolar no tienen por qué determinar las posibilidades futuras de una persona.

Detrás de cada estudiante hay una historia de esfuerzo y una decisión importante: volver a estudiar, superar dificultades y proyectar un futuro distinto. Como comunidad educativa, conocemos el valor que tiene esa decisión y la importancia de contar con un espacio que la haga posible. Por eso, creemos que el cierre de esta jornada no puede entenderse únicamente como la reorganización de una oferta educativa. También implica preguntarnos qué alternativas reales tendrán quienes hoy encuentran en ella una oportunidad para completar sus estudios.

El Liceo José Victorino Lastarria ofrece condiciones que favorecen el desarrollo de este proyecto. Su ubicación, cercana al transporte público y a servicios esenciales, facilita el acceso de estudiantes de Providencia y de comunas cercanas. A ello se suman la

alimentación, las condiciones de seguridad, los espacios de recreación y el compromiso de docentes y funcionarios que sostienen diariamente esta labor. Asimismo, las actividades de difusión de las producciones estudiantiles, como la publicación de textos desarrollados en asignaturas como Filosofía, permiten reconocer las capacidades de nuestros estudiantes y fortalecer su participación en la vida cultural e intelectual de la comunidad.

Estos elementos muestran que la jornada no se limita a entregar conocimientos para completar un nivel escolar. También ofrece un espacio de aprendizaje, expresión y desarrollo personal, en el que las experiencias de vida pueden convertirse en una fuente de reflexión y crecimiento. Su continuidad permite que la educación pública responda a realidades diversas y acompañe a quienes necesitan una modalidad compatible con sus condiciones de vida.

Desde una perspectiva social y económica, mantener la Tercera Jornada constituye una inversión en las personas y en el desarrollo de la comuna. Completar la escolaridad puede facilitar el acceso a mejores empleos, abrir las puertas a la educación superior y fortalecer la autonomía personal y familiar. Del mismo modo, permite acercar nuevamente al sistema educativo a jóvenes que se encuentran fuera de él y atender a trabajadores que desarrollan sus actividades en Providencia. Su aporte, por tanto, trasciende los resultados académicos individuales y contribuye a una comunidad más integrada, equitativa e inclusiva.

Comprendemos que las instituciones deben evaluar sus proyectos educativos y enfrentar los desafíos que surgen en su funcionamiento. Sin embargo, consideramos que, antes de adoptar una decisión irreversible, es necesario explorar alternativas que permitan fortalecer la jornada y asegurar su continuidad. Proponemos, en consecuencia, abrir un espacio de diálogo para analizar sus dificultades, evaluar estrategias de difusión, fortalecer la matrícula y proyectar su propuesta educativa, aprovechando la trayectoria, la experiencia y el compromiso de quienes forman parte de ella.

Por todo lo expuesto, solicitamos respetuosamente reconsiderar cualquier decisión que implique el cierre de la Tercera Jornada de Educación de Personas Jóvenes y Adultas del Liceo José Victorino Lastarria, y manifestar la disposición institucional para trabajar conjuntamente en soluciones que permitan mantener y fortalecer este proyecto.

Estamos convencidos de que una institución pública también demuestra su compromiso con la comunidad cuando es capaz de preservar aquellos espacios que siguen siendo necesarios. Después de más de sesenta años de historia, creemos que esta jornada merece la oportunidad de continuar, adaptarse a los nuevos desafíos y seguir cumpliendo su función educativa y social.

Mantener abierta esta puerta significa permitir que otras personas puedan retomar sus estudios, recuperar oportunidades y construir nuevos proyectos de vida. Como comunidad educativa, confiamos en que ese propósito constituye una razón suficiente para buscar caminos que permitan preservar este valioso espacio de educación pública.

Agradecemos su atención y esperamos que esta solicitud dé lugar a un diálogo constructivo, orientado a encontrar soluciones que resguarden tanto el futuro de la Tercera Jornada como las oportunidades educativas que ofrece a la comunidad.

Saludan atentamente,

Representantes del Estamento docente y cuerpo de profesoras y profesores
Liceo José Victorino Lastarria - Providencia